

**Музыкально-тематическое развлечение
«День защитника Отечества»
в группе общеобразовательной
направленности для детей 4-5 лет.**

Воспитатель: Т.И. Калужских

Цель: Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть Армия). Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.

Материал: Проектор, материал с изображением на флешке слайдов: парад Российской Армии, рода войск, сигнальщики-моряки, воины в форме, головные уборы военных, военная техника. Машины со «снарядами» для игр-соревнований, флажки для детей; пилотки, бескозырки.

Предварительная работа: Дать задание родителям (папам, дедушкам) по возможности принести 1-2 своих фотографии времен службы в армии, рассказать ребятам дома о службе в армии. Создание фотогазеты «Служу Родине»; украшение группы плакатами, флажками; создание коллекции открыток по теме «Защитники Отечества». Заучивание стихотворений «Февраль» С. Маршака, «Будем в Армии служить» В. Малкова, «О брате» И. Кульской.

Ход развлечения:

Воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенный зал: по стенам развешаны плакаты, флажки – символика армии и России; вывешена фотогазета «Служу Родине».

Ведущая: - Ребята, почему так торжественно и празднично сегодня в нашей группе? (Завтра праздник пап и дедушек – праздник военных, праздник 23 февраля, День защитников Отечества). Завтра 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свое отечество. В нашей стране тоже есть своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша Армия большая и сильная.

- Посмотрите на слайд, на котором изображены солдаты различных родов войск (моряки, танкисты, летчики, пограничники, десантники).

- Что делают солдаты?

- Зачем нужно тренироваться?

- Чтобы охранять и защищать Родину какими качествами должен обладать российский воин? (быть сильным, мужественным, выносливым.)

- Для этого надо много тренироваться, обучаться военному делу: уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии?

Физкультурная пауза – динамическое упражнение «Сигнальщики». (Дети с флажками встают врассыпную по залу и выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения по показу воспитателя).

- Мы стоим, как на земле (отвести прямые руки назад) – Все плывем на корабле – (руки броском вперед-назад). И сигналим каждый раз (правая рука вперед, левая назад, потом наоборот). Когда дан такой приказ направо – поворот

(правая рука отводится назад, голова вправо, на слово «поворот» рука убирается за спину).

Налево – поворот – (тоже левой рукой).

А ну-ка, не зевай (руки вверх, отставить правую ногу назад).

Сигналы подавай (руки вверх, отставить левую руку назад).

- Ребята, у каждого рода войск есть своя военная форма, обратите внимание на слайды солдат в военной форме.

Дидактические игры «Чей головной убор» (на слайде показывают по очереди головные уборы военных, воспитатель просит определить, чьи они.).

- Шлем для (танкиста).
- Бескозырка для (моряка).
- Пилотка для (солдата).
- Зеленая фуражка для (пограничника).
- Синяя фуражка для (летчика).
- Голубой берет для (десантника).

Игра-соревнование: с пилотками, бескозырками. (2 команды стоят в 2 ряда – на другой стороне на столе лежат пилотки, бескозырки. По команде по одному дети бегут за головными уборами и встают в строй) «Кто быстрее оденет головные уборы».

Переключка военных

Мы пока что дошколята,
А шагаем как солдаты!
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Я, ребята, непременно
Буду летчиком военным.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Я бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Я хочу быть офицером,
Чтоб ходить в атаку первым

Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

- Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе?
(рассматривание на слайде военной техники – самолеты, корабли, танки, вездеходы, военные машины, пушки, ракеты). Это все есть военная техника.

Дидактические игры: «Кто, где находится?»

- К самолету подошел кто? (летчик).
- У танка встал кто? (танкист).
- На парашюте спускается кто? (парашютист).
- Около кораблей стоят кто? (моряки).
- В машине едут кто? (солдаты).
- Границу охраняют кто? (пограничники с собакой).

Игра-соревнование: «Разминировем поле – кто быстрее перевезет снаряды».
(Дети стоят в 2-х командах, впереди военный автомобиль, на другой стороне «минное» поле со снарядами (кубиками), по команде по одному дети везут по одному снаряду с «минного» поля) «Кто быстрее?»

- Наша Российская армия большая, сильная и могучая, она защищает стране мир и покой и на море, и на суше, и в воздухе.

Исполнение в заключении песни: «Раз-два», «Раз-два»

I

Мы солдаты, храбрые ребята.
Раз-два, раз-два храбрые ребята.

II

Мы пилоты, водим самолеты
Раз-два, раз-два водим самолеты

III

Мир всем нужен, Родине мы служим
Раз-два, раз-два Родине мы служим.