

Консультация для родителей

«Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»

Подготовила: воспитатель Ибрагимова Ф.Р.

г. Оренбург, МБДОУ №106, 2016г.

С момента рождения нормально развивающийся ребенок стремится к движениям. Вначале эти движения беспорядочны. Однако постепенно они начинают приобретать более координированный характер. Движения оказывают всестороннее влияние на организм человека, и это влияние неизмеримо выше для растущего организма. В каких бы условиях не воспитывался ребенок, ему необходимы средства для своевременного и правильного развития движений: просторное помещение, пособия и предметы, побуждающие его к действию, подвижные игры, музыкальная, а так же НОД по развитию физических качеств. Помимо организованных форм работы по развитию движений в двигательном режиме детей большое место занимает самостоятельная деятельность. У ребенка появляется возможность играть, двигаться по своему собственному желанию. Однако и здесь его действия во многом зависят от условий, создаваемых взрослыми. При правильном руководстве двигательной активностью детей можно в значительной степени повлиять на разнообразие их игр, движений, не подавляя инициативы. Основными средствами физического воспитания маленьких детей является правильное питание, широкое использование естественных факторов природы, хороший гигиенический уход, четко организованный режим дня, методически правильное проведение режимных процессов (кормления, сна, туалета), создание благоприятных условия для разнообразной деятельности. Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: свободная деятельность воспитанников условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Самостоятельная двигательная деятельность детей влияет на следующие функции: оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности. Двигательная активность – это естественное потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Повышение самостоятельной двигательной активности детей может рассматриваться как одной из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увлечения творческого и познавательного потенциала. Потребность детей в движении наиболее полно реализуется в их самостоятельной деятельности. Самостоятельно, но под руководством воспитателя происходит и освоение всех основных движений. Вот почему так важно создавать условия, необходимые для того, чтобы каждый ребенок имел возможность двигаться сколько хочет, чтобы деятельность его была содержательной и разнообразной. Ребенок в дошкольном детстве должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение, это движение может ему пронести через всю жизнь потребность в движении, приобщиться к спорту и здоровому образу жизни. Каждое из режимных отрезков самостоятельной двигательной деятельности – это определенная «оздоровительная доза» в виде движений, физической нагрузки, работающая на здоровье ребенка.

Список используемой литературы :

1. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности старшего дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации /под ред. О.В.Дыбиной/-М.: центр педагогического образования, 2008г.
2. От Рождения до школы Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией руководителей авторского коллектива - доктор психологических наук, профессор –Н.Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Р.Ф., академик Международной академии наук педагогического образования – Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014год «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014год