

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МБДОУ № 106  
Протокол № 1 от 19.03.2018

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 106» г. Оренбурга  
за 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №106 осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения.

**Структура МБДОУ №106** в 2017 году -

группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единица,  
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы,  
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица,  
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 2 единицы.

#### **Мощность Учреждения:**

Проектная мощность Учреждения – 140 детей (6 групп)

Мощность согласно СанПиН - 170 детей.

Фактическая наполняемость – 233 детей. Укомплектованность детьми на – 166 %.

В МБДОУ №106 реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №106, разработанная и утвержденная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов, в том числе учебные календарные графики и учебные планы к ним.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Бумажная радуга» - разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 6 до 7 лет, в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- программа «Самый лучший край» - разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 6 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Учитывая возрастные индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы и методы организации деятельности с детьми.

В организации деятельности детей педагоги используют методы: словесные, наглядные, практические, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру - экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

МБДОУ № 106 осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами (в 2017 году количество детей - инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА). Адаптированные образовательные программы направлены на обучение детей-инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированные образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики к ним скорректированы согласно Предписанию Министерства образования Оренбургской области от 29.09.2017 № 01-21/1518.

#### Информация о наличии правоустанавливающих документов

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	серия 56Л01 № 0003459, регистрационный № 1711, дата выдачи: от 03 июня 2015 г. Срок действия «бессрочно».
- наличие Устава Учреждения	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.12.2016 № 874
- наличие изменений и	Изменения и дополнения № 1 в Устав

дополнений в Устав Учреждения	утверждены распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 01.06.2017 № 399, Изменения и дополнения № 2 в Устав утверждены распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2017 № 825
-наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	- Положение о Педагогическом совете; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 106; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 106; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 106» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); А также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством Р.Ф. в порядке, установленном Уставом.
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.111.М.000341.03.07 от 23.03.2007 г.

#### Информация о документации Учреждения

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	имеется, состояние удовлетворительное
образовательные программы дошкольного образования	образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106 имеется, принята

Учреждения	Общим собранием работников Учреждения от 30.10.2017 протокол № 9, утверждена приказом заведующего от 30.10.2017 № 139.
адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида	имеется
учебный план Учреждения	имеется, принят Общим собранием работников Учреждения от 30.10.2017 протокол № 9, утвержден приказом заведующего от 30.10.2017 № 139.
календарный учебный график	имеется, принят Общим собранием работников Учреждения от 28.08.2017 протокол № 7, утвержден приказом заведующего от 28.08.2017 № 90.
годовой план работы Учреждения	имеется, принят Общим собранием работников Учреждения от 28.08.2017 протокол № 7, утвержден приказом заведующего от 28.08.2017 № 90.
рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов Учреждения (их соответствие образовательной программе дошкольного образования Учреждения)	перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности имеется в удовлетворительном состоянии.
планы работы кружков/студий	кружки/секции отсутствуют
расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий), режим дня	имеются, в учебном плане
документы, регламентирующие предоставление платных	МБДОУ № 106 платных образовательных услуг не оказывает

услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в Учреждении)	
--	--

**Результат оценки:** МБДОУ № 106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование. Однако, в связи с переуплотнением групп педагогическим сотрудникам не всегда удается учитывать индивидуальные потребности воспитанников (обучающихся), в том числе детей-инвалидов. Скорректированы согласно Предписанию Министерства образования Оренбургской области от 29.09.2017 № 01-21/1518 образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106, учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106, адаптированные образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики к данным программам разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В 2017 году были запланированы заседания общего собрания работников Учреждения:

1. Организация летней оздоровительной работы;
2. Отчет о результатах самообследования МБДОУ №106 за 2016-2017

уч.год.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2017 год – 10.

В связи с полученным Предписанием Министерства образования Оренбургской области от 29.09.2017 № 01-21/1518 на заседаниях общего собрания работников Учреждения большое количество вопросов было связано с внесением изменений в локальные нормативные акты организации.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения в 2017 году были рассмотрены так же следующие вопросы:

- Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида и учебные планы, календарные учебные графики к ним;
- Изменения и дополнения к Уставу МБДОУ №106, и др.

Педагогический совет Учреждения в 2017 году:

-участвовал в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

-разрабатывал практические решения, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;

-участвовал в разработке и рассмотрении локальных актов Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

-осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Положение о Педагогическом совете скорректировано согласно Предписания Министерства образования Оренбургской области от 29.09.2017 № 01-21/1518 (отчет об устранении замечания предоставлен в Министерство образования Оренбургской области 29.03.2018 г.).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: совет родителей и профессиональный союз работников МБДОУ № 106.

Профессиональный союз работников МБДОУ № 106 регулирует социально-трудовые отношения организации. В 2017 году были приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, при принятии которых заведующий согласовывал их с профессиональный союз работников МБДОУ № 106:

- положение об установлении системы оплаты труда работников,
- соглашение по охране труда,
- перечень профессий и должностей работников имеющих право на обеспечение специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты, а так же моющими и обезвреживающими средствами.
- положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МБДОУ № 106,



- изменения и дополнения № 1 в коллективный договор.

Профессиональный союз работников МБДОУ № 106 в 2017 году согласовывал график отпусков, ходатайствовал о награждении почетными грамотами сотрудников, предоставлении детских путевок членам профсоюза, бесплатных билетов на новогодние представления. Члены профкома осуществляли контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному социальному страхованию, осуществляли контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

Члены профкома были включены в состав комиссий организации по аттестации педагогических сотрудников, охране труда, по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель Совета – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Положения о правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 106, Правил приема на обучение по образовательным программам МБДОУ № 106, Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 106.

**Результат оценки:** Таким образом, система управления в МБДОУ №106 находится на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно, все участники образовательных отношений вовлечены в образовательный процесс. В МБДОУ № 106 имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБДОУ № 106 осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 106.

Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №106 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы: с 09.03.2017 по 15.03.2017.

С 01.06.2017 по 31.08.2017 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Формы взаимодействия	Коллективные	Индивидуальные	Наглядно-информационные	Информационно-аналитические
Традиционные (устойчивые формы работы ДОО с семьей)	Педагогический совет, семинар-практикум, собрание	Беседы Консультации	Стенды Папки-передвижки	Проведение социологических опросов, анкетирование.
Нетрадиционные (неформальные контакты с семьей, привлечение ее внимания к ДОО с использованием ИКТ)	Родительский всеобуч, деловые игры, круглый стол, мастер-класс, День открытых Дверей, совместный праздник, досуг, конкурсы	Мини-собрания, просмотр занятий	Информационные буклеты, памятки Сайт ДОО Газеты	

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ № 106 является проведение «Дней добрых дел».

«День добрых дел» – нетрадиционная форма работы с семьей, дающая большие возможности к сотрудничеству. «День добрых дел» организуется по мере необходимости. В холодный период, это работа по сооружению снежных построек, изготовление и ремонт кормушек для птиц, скворечников.

Коллективный труд на общую пользу, который видят дети, о значимости которого слышат от взрослых, содействует их нравственно – трудовому воспитанию. У них появляется чувство радости, когда папа или мама помогают детскому саду, желание активно трудиться.

Таким образом, проводимая работа, позволяет повысить компетентность и заинтересованность родителей в вопросах экологии и экологического воспитания детей, формирования нравственных качеств, положительных взаимоотношений в процессе труда. Улучшаются взаимоотношения детей и взрослых, родители вовлечены в воспитательно – образовательный процесс, что улучшает эмоциональное самочувствие детей, обогащается воспитательный опыт.

За 2017 год было проведено 3 общих родительских собраний по следующим темам:

- Итоги работы за 2016-2017 учебный год.
- Организация режима дня дошкольника в дошкольном учреждении.
- Перспективы развития Учреждения в новом учебном году. Правовое воспитание.

**Результат оценки:** Рассмотрев организацию учебного процесса в 2017 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Учебный процесс в МБДОУ № 106 реализовался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Учебный процесс оценивается удовлетворительно.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100 %. Общее количество работников – 35 человек (1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 зам. зав. по АХЧ, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 6 помощников воспитателей, 13 работников обслуживающий персонал).

Укомплектованность МБДОУ № 106 кадрами:

год	Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
2017	Руководящие	2	2	100
	Педагогические	14,5	14	100
	Иные	19	19	100
	Итого	35,5	35	100

Профессиональный уровень кадров

Образовательный ценз педагогов (чел, %):

Образование	2017 год
Высшее педагогическое	7/50%
Высшее другое	Нет/0%
Среднее специальное педагогическое	7/50%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2017 год
Высшая квалификационная категория	Нет/0%
Первая квалификационная категория	7/50%
Соответствие занимаемой должности	1/7%
Без категории	6/43%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2017	21,5%(3)	14%(2)	21,5% (3)	43% (6)	14 (100%)

Распределение педагогического персонала по возрастным группам

год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2017	14%(2)	7%(1)	36%(5)	14%(2)	28,5% (4)	14

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального компетентности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 14 человек (100 %). Для получения новой специальности «Воспитатель» прошли программу профессиональной переподготовки - 2 педагога.

Педагоги организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении, вебинарах

Срок	Название конкурса	Участник	Уровень (ДОУ, городской,	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
------	-------------------	----------	--------------------------	---

			региональный, федеральный)	
Сентябрь 2017	Муниципальный конкурс дидактических пособий по безопасности детей дошкольного возраста. Работа: Д/и «Собери растение»	Ворожейкина О.А.	Городской	Грамота участника
Февраль 2017г	Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Здоровье. Спорт» Работа: нестандартное оборудование «Гусеница»	Исмаилова С.А.	Федеральный	Диплом за 1 место
Февраль 2017	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Исмаилова С.А.	Федеральный	Диплом за 1 место
Февраль 2017	Редакция Всероссийского издания СМИ «Альманах Педагога»	Исмаилова С.А.	Федеральный	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания
Февраль 2017	Всероссийский творческий конкурс Лимпопо», номинация: Мое лучшее занятие. Работа: Кладоискатели.	Исмаилова С.А.	Федеральный	Диплом за 1 место
Март 2017г	Творческий конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Методические материалы»	Евминова М.А.	Федеральный	Диплом за 2 место
Март 2017	Вебинар «Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет»	Чернева Т.А.	Федеральный	Сертификат участника
Март	Лекторий по	Евминова М.А.	Городской	Сертификат

2017г	избранным вопросам православной культуры «Восхождение к традиции»			
Апрель 2017	Всероссийское конкурсное мероприятие Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Материал: Компетентность педагога ДОУ в вопросе формирования выразительности речи у детей дошкольного возраста»	Ибрагимова Ф.Р.	Федеральный	Диплом
Май 2017	Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: Мой мастер-класс Работа Год петуха	Калужских Т.И.	Федеральный	Диплом 1 место
Июль 2017	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования	Евминова М.А. Епифанова С.Е.	Федеральный	Диплом номинанта, Сертификат к диплому номинанта.

#### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол-во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в последние 3 года			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
		2015	2016	2017		
Старший воспитатель	1		1	1	1	100
воспитатель	12	4	8	6	12	100
Муз. рук-ль	1		1	1	1	100

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития, ежегодно принимают активное участие в работе методических

объединений и городских мероприятий, представляя свой опыт педагогам города Оренбурга: в феврале 2017 года воспитатель Жамбулова З.К. принимала участие в методическом объединении воспитателей среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений с выступлением «Современные требования к написанию календарного плана в соответствии с ФГОС ДО».

В первом полугодии 2017 года Епифанова С.Е. являлась секретарем методического объединения воспитателей среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участвовали в различных конкурсах. Все педагоги прошли обучение на семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». Восемь педагогов прошли курсы обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ».

В 2017 году организация стала победителем Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по Приволжскому Федеральному округу (1 место), а так же лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

**Результат оценки:** МБДОУ № 106 укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими в полном объеме. Семь педагогов имеют первую квалификационную категорию. Один педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности. Семь педагогов имеют высшее образование, из них двое имеют высшее дошкольное образование, семь педагогов – среднее профессиональное, из них четыре – дошкольное. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточно стабильной и положительной результативностью. Качества кадрового обеспечения соответствует оценке – «хорошо».

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №106 включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №106, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на



основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы:

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет, Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, и др.

Технологии, методические пособия:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет;
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. (по всем возрастам);
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет;
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: . Для занятий с детьми 3-7 лет.;
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия по социально-коммуникативному развитию по возрастам;
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет;
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением☺ по возрастам);
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет;
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам);
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам);
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по возрастам);
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) и др.

Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», серия «Рассказы по картинкам», серия «Грамматика в картинках» и др. разной тематики по образовательным областям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги Учреждения активно участвуют в семинарах, размещая публикации методического характера распространяя педагогический опыт. В рамках научно-методической работы в 2017 году в целях повышения профессионального мастерства воспитателей, были созданы методические рекомендации «Использование информационных технологий в деятельности ДОУ», «Организация музыкальной деятельности с использованием ИКТ».

#### Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Публикация	Адрес публикации	Результат
Калужских Т.И.	Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе тема: «Играй-городок»	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ	Диплом
Евминова М.А.	Игровой проект «Самая любимая-самая красивая»	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ	Диплом
Епифанова С.Е.	Программа «Самый лучший край»	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ	Диплом

**Результат оценки:** оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106. Следует отметить, что необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение современным наглядно-дидактическим материалом (плакаты, картины для рассматривания).

#### 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 106 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ № 106 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ №106 создано единое информационное пространство:

- официальный сайт МБДОУ (<http://orendetsad106.ru>) ;
- электронная почта ([detskiisad\\_106@mail.ru](mailto:detskiisad_106@mail.ru));
- имеет доступ к интернету через систему WiFi.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со более 256 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Пристиж- Интернет».

МБДОУ №106 оснащено компьютерной техникой:

Кабинет заведующего - персональный компьютер – 1 шт.,

Методический кабинет – ноутбук – 1шт;

Медицинский кабинет - персональный компьютер – 1 шт.,

В ДОУ разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Печатные издания включают в себя:

- учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя учебно-методические пособия и учебно-наглядные пособия.

Методические издания размещены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», «Периодические издания».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Весь книжный фонд вносится в каталог.

Методическое обеспечение Учреждения в этом учебном году пополнилось новой методической литературой по ФГОС.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиа, телевизор, DVD, музыкальные центры, 1 ноутбук, 2 компьютера, проектор, 1 переносной экран, 6 стационарных экранов. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности организации и информирование родителей о развитии и результатах деятельности организации.

В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Наша гордость», «ГО ЧС», «Пожарная безопасность», «Терроризм - угроза обществу», «Профсоюзная жизнь», «Поздравляем», «Охрана труда», «Меню». Функционирует выставка детского творчества «Наше творчество».

**Результат оценки:** оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В 2017 году библиотечно - информационного обеспечения МБДОУ № 106 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в организации арсенал. Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 106. Отмечается недостаточный объем электронных учебных изданий, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в организации, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Организация расположена в двухэтажном отдельно стоящем здании, площадь которого 909,1 м.кв. (сдано в эксплуатацию в 1975 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в организации закрыты, установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми

документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория организации озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству привалов и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в организации установлен сигнал тревожной кнопки. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время.

Главной целью по охране труда в организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территории организации находятся шесть прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами, песочницы, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», спортивная площадка, площадка ПДД, площадка для катания на самокатах, велосипедах, в летний период на участках разбиваются цветники.

Структурными компонентами МБДОУ № 106 являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкальный зал;
3. методический кабинет;
4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);

5. прачечная;
6. пищеблок;
7. групповые помещения- 6 шт.

Материально-техническая база МБДОУ № 106 за этот год значительно улучшилась. Приобрели:

- раскладушки – 30 шт.,
- шкафы детские для приемных,
- песок для игровых площадок,
- светильники аварийные светодиодные,
- строй.материалы (цемент, клей, плитка напольная),
- сантехника (умывальник, смеситель, сифон),
- моющие средства (порошок, отбеливатель, мыло, бумага),
- канцелярские товары (бумага, клей, карандаши),
- 2 пластиковых окна в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (раздевалка, туалетная комната);
- ремонт лестничного марша (пути эвакуации),
- ремонт кровли.

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, игрушки, пособия, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов. В 2017 году получено предписание Министерства образования Оренбургской области от 29.09.2017 № 01-21/1518 пр согласно которому на территории образовательной организации необходимо установить тентовые навесы в 2018 году. Данное замечание так же дублируется в предписании Роспотребнадзора от 09.10.2017 № 09-49-П.

В МБДОУ № 106 имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>
Музыкальные центры	2
Компьютер	2
Принтер	2
Многофункциональное устройство	1
Точка доступа к сети Интернет	1
Экран	7
Телевизор	1
Проектор	1
Ноутбук	2

За 2017 год педагоги охотно использовали в своей работе электронные пособия, поэтому возросла необходимость приобретения ПК (ноутбуков), проекторов для решения образовательных задач.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала

пространства организации и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития в группах МБДОУ № 106 выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок театрализации (ряжения);
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- игротека;
- уголок изодеятельности;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок «Песок-вода»;
- уголок конструирования;
- речевой уголок;
- уголок дежурного.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности - статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в МБДОУ большое значение уделяется правильному составлению меню, централизовано через КШП «Подросток». Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи десятидневного меню. Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. С этой целью в МБДОУ создана картотека блюд - технологические карты. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. На основе примерного перспективного десятидневного меню комбинат составляет ежедневное меню на неделю вперед, что обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка, то есть, пища удовлетворяет не только потребностям растущего организма и вызывает чувство насыщения, но и соответствует возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы;
- оказание помощи родителям в составлении меню для питания детей дома. Особое внимание уделяется организации режима питания:
- режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание,
- режим строится с учетом 12 - часового пребывания детей в МБДОУ, при организации 4-х разового питания и дополнительного второго завтрака в виде соков и фруктов;
- график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу;



- правильно организованный режим обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки. В группах имеется здоровьесберегающее оборудование (массажные мячи, бактерицидные лампы). В здании детского сада на 1 этаже располагается медицинский кабинет: площадь медицинского кабинета – 9,1 кв.м., процедурного- 5,7 кв.м., изолятора- 6,1 кв.м. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН. Все оборудование медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения (ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга), на основании заключенного договора. Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятия (физ.минутки, релаксационные паузы);
- дыхательная гимнастика;
- С-витаминизация;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика;
- корректирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья.

Сотрудники МБДОУ №106 регулярно проходят медицинские осмотры, санитарный минимум.

Педагоги организации осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В

каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.

**Результат оценки:** материально-техническая база МБДОУ № 106 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний Пожнадзора. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Остается актуальным на данный момент выполнения предписания Министерства образования Оренбургской области и Роспотребнадзора по установке трех теневого навесов.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/ %	3/1,3 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3/1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	3/1,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	3/1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/50 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 50 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 50 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/50 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	7/50 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/21 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 106 за 2017 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 233 человек, в возрасте до 3 лет – 0 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 233 воспитанников

(по сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось), что обеспечило выполнение муниципального задания.

МБДОУ № 106 работал в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание в ДОО) (с 2014-2015 уч.года режим пребывания в ДОО не изменялся).

В МБДОУ № 106 получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида 3 воспитанника (1,3 %). Так же эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу (в 2015-2016 уч.году – 2 воспитанника).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2017 году составил 32 дня (30,4 дней - в 2016 г.). Данный показатель увеличился в связи с заболеванием воспитанников ветряной оспой в период с 01.06.17 по 30.11.17. В МБДОУ № 106 проведены профилактико - оздоровительные мероприятия, строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим, кварцевания в соответствии с СанПиН.

Регулярно проводилась С-витаминизация третьих и сладких блюд, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи и фрукты. Кроме того, в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Достижение оптимальных показателей по посещаемости, заболеваемости и реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 происходит благодаря педагогическим кадрам МБДОУ № 106. Штат педагогических работников был укомплектован полностью 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 50 %, что на 10% меньше, чем в 2016 году (в связи с увольнение трех сотрудников), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 50 %, что на 10% больше, чем в 2016 году (в связи с приемом на работу трех сотрудников);

- численность педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации всего составила 50 % (в 2014-2015 уч.г.- 43 %, в 2015-2016 уч.г.- 67 %) в связи с тем, что два педагога с первой квалификационной категорией уволились;

- численность педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет – 21 % (3 чел.) (в 2015-2016 уч.г.- 29 % (4 чел.), в 2016 году – 7% (1 чел));

- численность педагогических работников имеющих стаж работы свыше 30 лет - 14 % (2 чел.) (в 2015-2016 уч.г. – 7 % (1 чел.), так и в 2014-2015 уч.г.);

- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 29 % (4 чел.) (в 2015 г.- 0 %, в 2016 г.– 14% (2)).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой учреждением деятельности за последние 5 лет численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100 %.

В 2017 году численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составило 16 человек (100 %). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию).

Показатель соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился в 2017 г. составил 16,6 (в 2015-2016 уч.г.- 12,1), в связи с увеличением числа воспитанников в организации.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ № 106 функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется: методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов Учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий: музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, песочницами, полосой препятствий для физической активности воспитанников, тропой здоровья, огородом, цветниками.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В МБДОУ № 106 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

№	Проблемы	Пути решения
1	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогов: аттестация.</li> </ul>

2	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение педагогического процесса современными информационными технологиями.</li> </ul>
3	Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение библиотечного фонда МБДОУ № 106 печатными и электронными учебными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО. Пополнение современными наглядно-дидактическими пособиями.</li> </ul>

Заведующий МБДОУ № 106



Бочкарева Н.И.